

Tabella di corrispondenza tra voto e comportamento

10	Frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne; Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; Rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui;
9	Frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; Rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; Disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.
8	Frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; Qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza "strategica" in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola (= atteggiamento opportunistico); Rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; Qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; Rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; Selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.
7	Frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; Numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze "strategiche" in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola (= atteggiamento opportunistico); Frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto; Episodica mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola; Episodica mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui; Resistenza a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi.
6	Frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; Continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento d'istituto; Ripetuti comportamenti scorretti durante l'esecuzione di attività curricolari (compiti in classe, interrogazioni, esercitazioni); Comportamenti episodici che violano la dignità e il rispetto della persona, compagni, insegnanti, personale della scuola; Mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche
5	Reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone, ecc. (allagamenti, incendi, ecc.); Ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile; Trasgressione legge sulla violazione della privacy. Comportamenti reiterati (almeno tre infrazioni). Atti di bullismo